

2022 年 高 等 教 育（本 科） 国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称 行业特色地方高校资源勘查工程专业改造升级的探索与实践

成果完成人姓名 康志强,冯佐海,钱建平,王葆华,付伟,白令安,张桂林,杨金豹,赵义来,杨锋,李赛赛,耿俊茂,方贵聪,秦亚,孙宏霞

成果完成单位名称 桂林理工大学

成 果 分 类 新工科

类 别 代 码 031

推 荐 序 号 45030

成 果 网 址 <https://zkcgj.glut.edu.cn/>

推荐单位名称 广西壮族自治区教育厅 (盖章)

推 荐 时 间 2022年 11 月 03 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

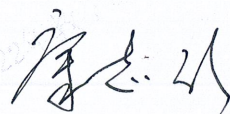
本人申报2022年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参赛资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2022 年 11 月 03 日

填 写 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填1，继续教育填2，其他填0。
4. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申报书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2017-06-27	资源勘查卓越工程人才实践能力培养体系的构建与实践	特等	广西壮族自治区教育厅
	2009-03-16	基础地质教育阶段“兴趣驱动-实践贯通-强化能力”教学模式的构建与实践	特等	广西壮族自治区教育厅
	2021-12-27	基于产教深度融合的地质类人才培养核心教学资源构建与实践	一等	广西壮族自治区人民政府
	2019-12-23	工程教育专业认证背景下地方高校地质类人才培养体系改革与实践	一等	广西壮族自治区人民政府
	2019-12-23	理实一体、打造精品、服务多元，持续推进基础地质教学改革	一等	广西壮族自治区人民政府
	2019-12-23	三位一体、厚融强能，地方高校大学生就业创业教育协同递进模式的构建与实践	一等	广西壮族自治区人民政府
	2012-12-13	地方高校资源勘查工程创新型应用人才培养模式的构建与实践	一等	广西壮族自治区教育厅

	2005-01-19	基于3S技术的数字化地质填图实习教学改革与实践	一等	广西壮族自治区教育厅
成果起止时间	起始：2003 年 12 月 实践检验期： 6.0 年 完成：2016 年 07 月			
成果关键词	改造升级；资源勘查工程专业；西部地方高校			

1. 成果简介及主要解决的教学问题

桂林理工大学地处西部少数民族地区，源于1956年原国家重工业部在广西组建的桂林地质学校，是一所有色金属行业特色鲜明的地方高校。资源勘查工程专业始于建校之初的矿床地质专业，肩负着培养地质勘查技术人才的重任。进入新世纪，专业建设面临发展动力不足、人才培养匹配度不高、学生认同感不强等新问题。从2003年起，专业主动顺应高等教育发展新形势，基于产出导向、学生中心、持续改进的理念，以“基于3S技术的数字化地质填图教学改革试验”项目为起始，依托首批教育部新工科实践与研究项目等25项国家级和省部级教学改革项目，开展近20年的探索与实践，创建了“目标引领、四维共改”资源勘查工程专业改造升级新模式（图1）。

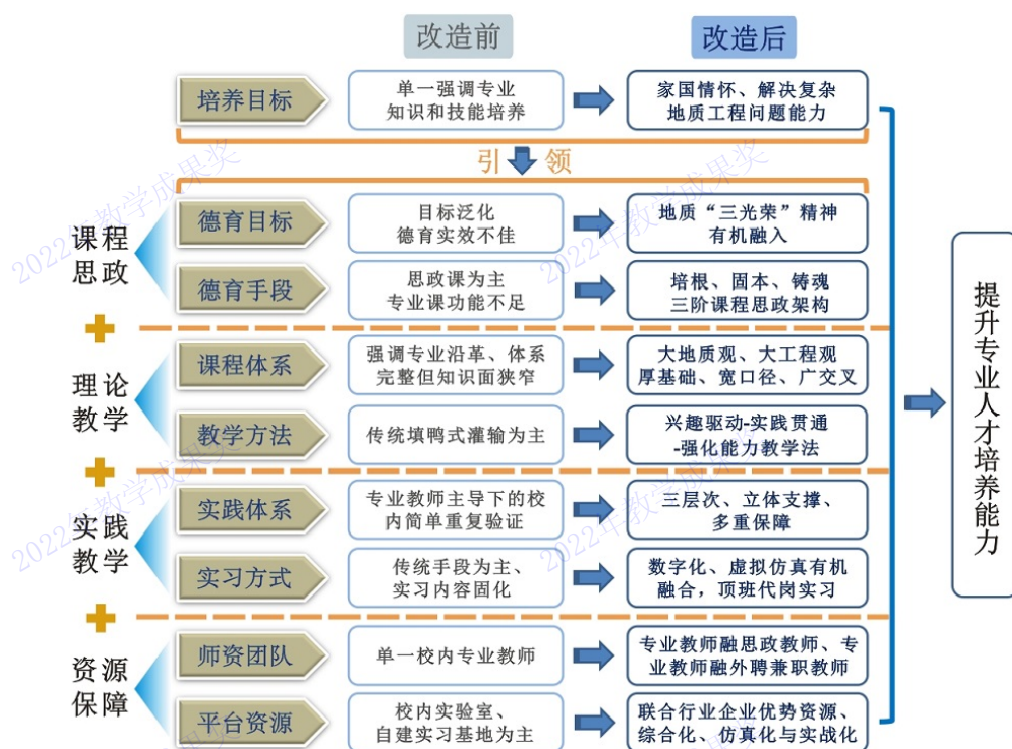


图1 资源勘查工程专业改造升级模式图

“目标引领、四维共改”模式以培养家国情怀深厚、专业基础扎实、实践创新能力突出的地质工程师为目标，从课程思政、理论教学、实践教学和资源保障四个维度协同开展专业改造升级。课程思政改造以立德树人为根本任务，实现专业教育与思政教育有机融合；理论教学改造以学生能力为中心，重构课程体系并革新教学方法；实践教学改造以产出为导向，强化全流程产教深度融合和全面协同育人；资源保障改造以持续建设为主线，重塑师资团队、课程资源和实践平台等核心教学资源。

解决的主要教学问题：

（1）专业教育与思政教育有机融合不够，导致学生扎根西部、找矿报国的理想信念不坚定。 重知识、轻育人，课程育人功能挖掘不充分，学生专业思想不稳固。

（2）专业理论教学与现代地学发展不同步，导致学生专业知识结构偏窄、知识体系实时更新不足。 传统教育与行业产业和其他学科交叉融合较少，知识架构难以满足行业产业新需求。

（3）专业实践教学与区域经济发展和行业需求衔接不紧密，造成学生实践技能不强、工程素养不高。 行业产业在人才培养过程中参与度低，导致学生解决实际复杂地质问题能力不足。

（4）专业资源保障能力与高等教育发展新阶段的要求不匹配，制约人才培养质量的快速提升。 西部地区经济欠发达，教学经费投入有限，优质教学资源相对短缺，难以对人才培养提供有效支撑。

团队成员在《中国大学教学》等期刊发表教改论文52篇，出版实践教材15部，获广西教学成果奖特等奖2项、一等奖6项，获国家

级教育教学质量工程（平台）17个（图2）。超60%的毕业生在西部地区从事地质矿产勘查工作，大部分已成长为技术骨干和业务负责。专业改造升级模式和教学资源被昆明理工大学等30余所高校借鉴使用。

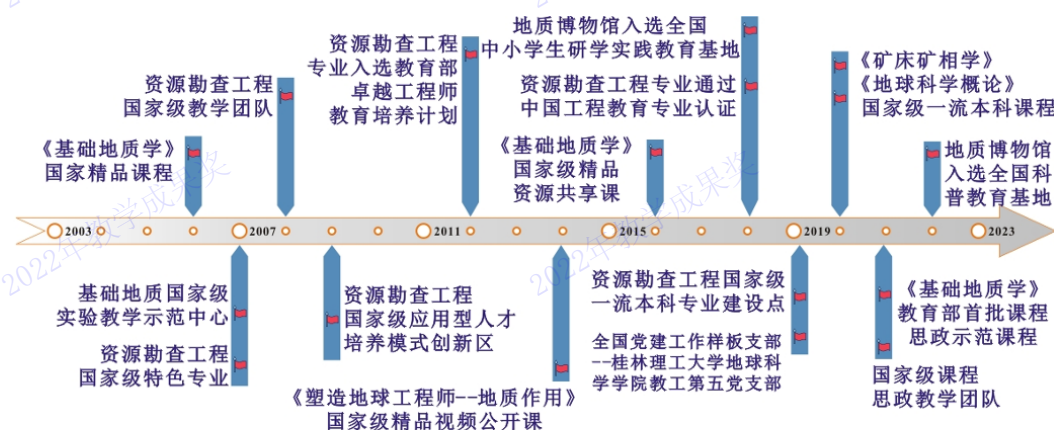


图2 资源勘查工程专业国家级教育教学质量工程（平台）

2. 成果解决教学问题的方法

(1) 维度一：立足行业，明确目标，改造课程思政教学

①立足有色金属行业，落实立德树人根本任务，秉承**以献身地质为荣、以艰苦奋斗为荣、以找矿立功为荣**的地质“三光荣”精神并有机融入培养目标。

②以国家级和省级课程思政示范课为带动，构建“**培根、固本、铸魂**”三阶课程思政育人架构，《基础地质学》等专业基础课程阶段结合地学特色引导学生立志专业，侧重发挥培根作用；《矿产勘查学》等专业核心课程阶段引入工程实例锤炼学生工匠精神，侧重发挥固本作用；《生产实习》等专业实践课程阶段依托桂北“湘江战役”等红色资源培养学生无私奉献品质，侧重发挥铸魂作用。

(2) 维度二：把握趋势，对接需求，改造理论教学体系

①把握学科发展趋势，对接行业产业需求，以大地质观和大工程观为指导，遵循通识课程厚基础、专业课程宽口径、综合课程广交叉的改革思路，重构“**厚基础-宽口径-广交叉**”课程体系（图3）。

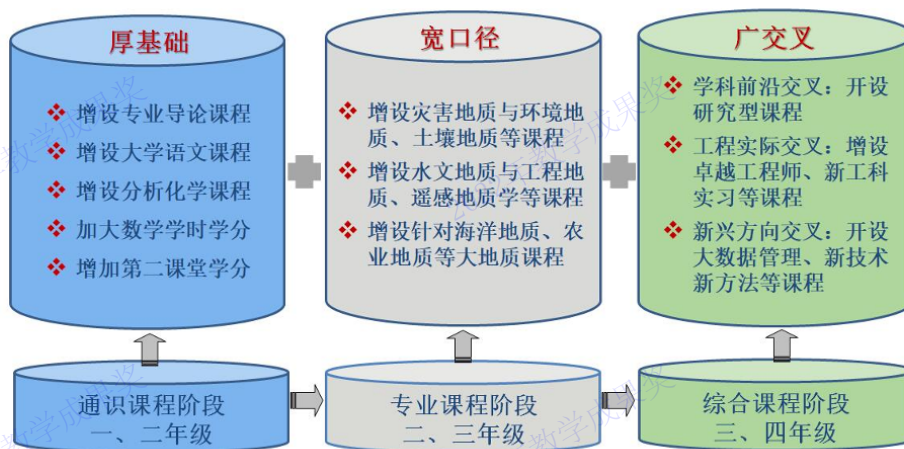


图3 资源勘查工程专业课程体系

②创新“兴趣驱动-实践贯通-强化能力”教学方法，以区域特色教学资源+新技术方法激发学习兴趣，以理论概念模型→实验标本模型→生产实景模型→知识扩展模型链式模型教学实现理实一体化贯通，以创新项目强化能力培养。

（3）维度三：聚焦能力，全程协同，改造实践教学体系

①聚焦工程能力培养，校企联动，实施目标共商、体系共建、过程共管、考核共参的全程协同，构筑“三层次、立体支撑、多重保障”实践教学体系。递进式培养学生工程认知能力、工程技术能力和工程创新能力（图4）。

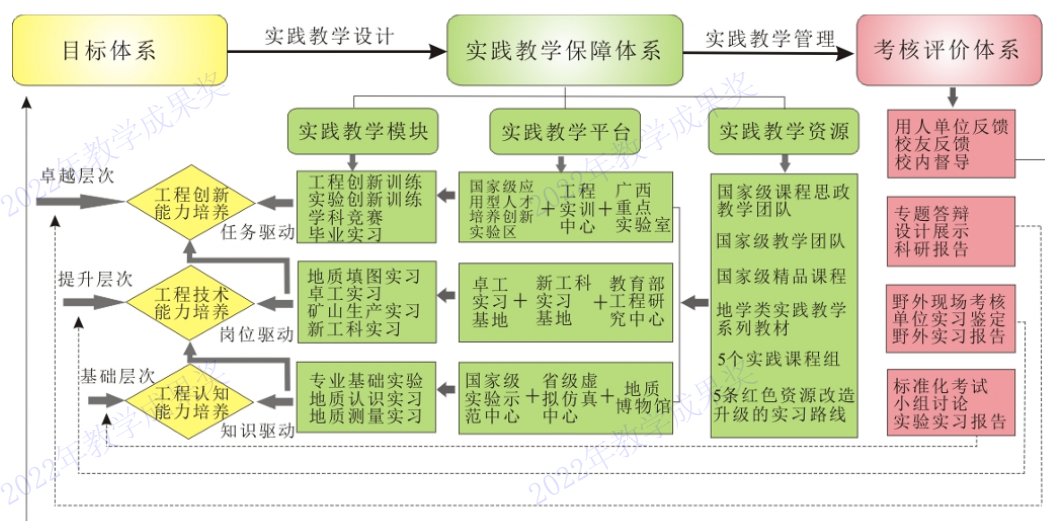


图4 资源勘查工程专业实践教学体系框架图

②优化实习教学架构，在传统实习基础上，2014年起新增“卓越工程师”和“新工科”2个企业导师指导为主的顶班代岗实习。

③创新实习教学方式，在传统手工地质填图基础上，2003年率先在国内实施数字化地质填图，2012年起实施模拟地质填图。实现传统手段与数字化和虚拟仿真技术有机融合。

（4）维度四：注重质量，交叉融合，改造资源保障体系

①依托全国党建工作样板支部和2个国家级教学团队，通过 **融** 5位思政课专任教师、**融** 36位行业专家的“**二融**”举措，组建14个理论和5个实践课程组。

②以应用研究型课程 **进**方案、工程实例 **进**教材、新技术方法 **进**课堂的“**三进**”举措，开发20门应用研究型和5门新技术方法类课程，出版15部实践教材。

③校企政协同 **共 建** 广西矿冶与环境科学实验中心、有色金属开发与利用技术模拟综合实验中心，**共 建** 广西有色金属新材料创新发展现代产业学院和校外顶班代岗实习基地12个，**共 建** 华南地区功能最为完善的地质博物馆。

3. 成果的创新点

本成果契合新世纪地质教育向大地质观领域拓展、工程教育向大工程观回归的时代要求，重新定位人才培养目标，从课程思政增效、理论教学优化、实践教学提质和资源保障配强四个维度对专业开展全面改造。提出的“目标引领、四维共改”模式在西部地方高校地质类专业转型发展中具有普遍意义。主要创新点如下：

(1) 突出思政融入和课程改革的理论教学体系创新。秉承地质“三光荣”精神，搭建“**培根、固本、铸魂**”三阶德育架构，实现专业教育与思政教育有机融合。以大地质观和大工程观为指导，重构“**厚基础、宽口径、广交叉**”课程体系，实现知识结构围绕学生能力培养的良性更新。创新“**兴趣驱动-实践贯通-强化能力**”教学方法，实现以教为中心向学为中心转变。该成果2009年和2019年分获广西教学成果奖特等奖和一等奖，理论成果发表在《中国大学教学》《思想理论教育导刊》等中文核心期刊。

(2) 突出产出导向和行业接轨的实践教学体系创新。聚焦学生工程能力培养，校企联合、全程协同，构筑“**三层次、立体支撑、多重保障**”实践教学新体系，递进式培养学生工程认知能力、工程技术能力和工程创新能力。依托实际工程项目开展顶班代岗实习，有效提升实践教学与产业需求契合度。该成果2012年和2017年分获广西教学成果奖一等奖和特等奖，理论成果发表在《高等工程教育研究》《实验技术与管理》等中文核心期刊。

(3) 突出多方整合和优化配置的资源建设路径创新。基于交叉融合，拓宽建设思路，提出“**二融三进三建**”核心教学资源的建设路径。借助行业优势资源，通过“**二融**”共建师资团队、通过“**三进**”共建课程资源、通过“**三建**”共建实践教学平台，打造了

综合化、仿真化与实战化的优质教学资源，为专业人才培养质量提升奠定了坚实基础。该成果2005年和2021年均获广西教学成果奖一等奖，理论成果发表在《高校地质学报》《中国地质教育》等期刊。实习基地和教材等资源被昆明理工大学等30余所高校借鉴使用。

4. 成果的推广应用效果

(1) 专业改造升级成果丰硕

2003年以来,专业先后入选国家级特色专业、教育部“卓越工程师培养计划”、国家级一流本科专业建设点等国家级教育教学质量工程(平台)17个,2018年通过中国工程教育专业认证。团队在《中国大学教学》等期刊发表教改论文52篇,出版实践教材15部,获广西教学成果奖特等奖2项、一等奖6项。

(2) 人才培养质量稳步提升

学生参与创新创业训练计划等项目比例逾90%,在“挑战杯”、“互联网+”等竞赛中获特等奖在内的奖项27项,在已举办的6届全国大学生地质技能竞赛中获一等奖在内的奖项35项。学生获“李四光优秀学生奖”3人,获全国地质类专业优秀本科毕业设计2人(全国共42人)。学生就业率平均在97%以上。

(3) 毕业生留得下、干得好

近18届毕业生中,超过60%选择在西部地区从事地质矿产勘查工作,大部分已成长为单位技术骨干和业务负责。涌现出广西五一劳动奖章、中国地质学会金罗盘奖、中国地质调查局图幅地质填图科学家称号等一批优秀毕业生。

(4) 校外示范辐射作用明显

成都理工大学等20余所同类高校教师团队前来交流学习;广东海洋大学等4所省外高校与我校签订实习基地使用协议,实习学生超1200人次;广西师范大学等省内10余所高校师生来专业实践教育基地交流学习3100余人次。地质博物馆自2016年开馆以来,接待参观12万余人次。实践教材被吉林大学等9所高校同类专业参考使用。《地球科学概论》国家级一流本科课程在爱课程网、学堂在线累计

受益人数21 051人次，授课视频在学习强国平台累计播放224.9万次。

主（承）办第二届地质资源与地质工程学科院长论坛、第十一届大学地球科学课程报告论坛、全国地学类野外实习基地建设与实践教学改革研讨会等全国性会议10余次，集中推广宣传成果。中央电视台、《中国教育报》和《新华网》等媒体先后对本专业改造升级和人才培养进行了多次跟踪报道。

（5）同行专家及用人单位评价

浙江大学杨树锋院士等认为“目标引领、四维共改”专业改造升级模式对地方高校专业建设具有普遍意义和引领作用，具有很好的推广应用价值。

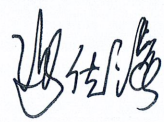
南京大学陈骏院士、西北大学张国伟院士、中国地质大学唐辉明教授（教育部高等学校地质类教学指导委员会主任委员）等知名教育专家均给予本成果高度评价。

中国冶金地质总局和广西地质矿产勘查开发局等单位一致认为，本专业毕业生“实践动手能力强，做事踏实认真、吃苦耐劳，具有一定的创新意识”。

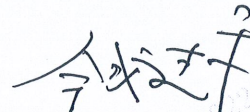
二、主要完成人情况

第一完成人姓名	康志强	性别	男
出生年月	1979-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	高校教师/地球化学		
工作单位	桂林理工大学教务处		
联系电话	0773-8991067	移动电话	15295888772
电子信箱	zk99201@163.com		
通讯地址	广西桂林市雁山区雁山街319号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年 广西教学成果奖一等奖（排名1） 2019年 广西教学成果奖一等奖（排名1） 2017年 广西教学成果奖特等奖（排名3） 2011年 入选广西高校优秀人才资助计划		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	教育部高等学校地质类专业教学指导委员会委员（2018-2022）。2009年起，接续负责成果的顶层设计和研究工作。作为资源勘查工程国家级应用型人才培养模式创新实验区负责人，系统设计资源勘查工程专业改造升级方案，并主持该方案的实施。 负责成果的凝练、总结。主持及参与省部级教改项目9项，在《中国地质教育》《高教论坛》等期刊发表教改论文16篇。 组织推广“目标引领、四维共改”专业改造升级模式，使改革成果产生显著的辐射和示范效应。 本人签名：康志强 2022年11月03日		

主要完成人情况

第二完成人姓名	冯佐海	性 别	男
出生年月	1960-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	高校教师/矿产普查与勘探		
工作单位	桂林理工大学地球科学学院		
联系电话	0773-3675177	移动电话	18877319773
电子信箱	fzh@glut.edu.cn		
通讯地址	广西桂林市雁山区雁山街319号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年 广西教学成果奖特等奖（排名1） 2012年 广西教学成果奖一等奖（排名1） 2009年 广西教学成果奖特等奖（排名2） 2005年 广西教学成果奖一等奖（排名2）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	桂林理工大学地球科学学院原院长。兼任中国地质学会地质教育研究分会副会长，教育部高等学校地质类专业教学指导委员会委员（2013-2017）。负责本成果前期顶层设计和研究工作，系统设计资源勘查工程专业改造升级方案和实践教学体系。 主持完成教育部首批“新工科”研究与实践项目。主编并出版桂林理工大学地学类专业实践教学系列教材和《桂林理工大学资源勘查工程创新型应用人才培养探索与实践》。 组织、参与成果推广工作，使成果产生显著示范和影响。 本人签名：  2022年11月3日		

主要完成人情况

第三完成人姓名	钱建平	性 别	男
出生年月	1953-11	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	国家级实验教学示范中心主任
现从事工作及专长	高校教师/构造地质学、地球化学和成矿学		
工作单位	桂林理工大学地球科学学院		
联系电话	0773-3675177	移动电话	13607731542
电子信箱	jpqian@163.com		
通讯地址	广西桂林市雁山区雁山街319号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年 广西教学成果奖特等奖（排名1） 2019年 广西教学成果奖一等奖（排名1） 2008年 广西高校教学名师		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	《基础地质学》国家级精品课程和国家级精品资源共享课程负责人、《塑造地球工程师——地质作用》国家级精品视频公开课主讲人。2003年起，基于国家级实验教学示范中心平台，组织教学团队开展实验教学软硬件建设。提出的“兴趣驱动-实践贯通-强化能力”教学方法，构成本成果中课程改革的重要支撑。 主持完成4项省部级教改项目，在《实验技术与管理》等期刊发表教改论文15篇，主编并出版《基础地质学》等4部教材。 多次在全国地学类教育教学会议上宣传推广相关研究成果。 本人签名：  2022年 11月 3日		

主要完成人情况

第四完成人姓名	王葆华	性别	男
出生年月	1973-01	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	正高级实验师	现任党政职务	地质博物馆常务副馆长
现从事工作及专长	高校教师/地球化学		
工作单位	桂林理工大学地球科学学院		
联系电话	0773-3675177	移动电话	13978383180
电子信箱	wangbaohua@glut.edu.cn		
通讯地址	广西桂林市雁山区雁山街319号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年 广西教学成果奖一等奖（排名2） 2019年 广西教学成果奖一等奖（排名4） 2017年 广西教学成果奖特等奖（排名2） 2012年 广西教学成果奖一等奖（排名3）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	2007年起，作为基础地质国家级实验教学示范中心等国家级教育教学质量工程项目（平台）建设骨干成员，主要负责资源勘查工程专业人才培养支撑平台建设。负责地质博物馆的建设和教学改革与实践，构成本成果中教学资源建设的重要支撑。协助第一完成人完成本成果的总结报告撰写工作。 主持、参与省部级教改项目9项。在《高等工程教育研究》等期刊发表教改论文30余篇；参与编写并出版专著2部。 本人签名：王葆华 2022年11月3日		

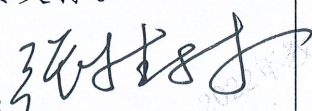
主要完成人情况

第五完成人姓名	付伟	性 别	男
出生年月	1980-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高校教师/矿床学		
工作单位	桂林理工大学地球科学学院		
联系电话	0773-3675177	移动电话	13457683029
电子信箱	fuwei@glut.edu.cn		
通讯地址	广西桂林市雁山区雁山街319号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年 广西教学成果奖一等奖（排名8） 2019年 广西教学成果奖一等奖（排名3） 2017年 广西教学成果奖特等奖（排名4） 2012年 广西教学成果奖一等奖（排名2）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	资源勘查工程国家级教学团队和《矿床矿相学》国家级一流本科课程负责人。2008年以来，负责资源勘查工程国家级教学团队的建设与实施，完善了教学团队管理及师资队伍的培养机制，构成本成果中教学团队建设的主要支撑。负责资源勘查工程专业精品课程建设，构成本成果中课程建设的重要支撑。协助第一完成人完成本成果理论总结和申报书撰写工作。 主持、参与省部级教改项目5项，在《中国大学教学》等期刊发表教改论文12篇，主编并出版《矿床学实验教程》。 本人签名：付伟 2022年11月3日		

主要完成人情况

第六完成人姓名	白令安	性别	男
出生年月	1981-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	高校教师/矿物学、岩石学、矿床学		
工作单位	桂林理工大学地球科学学院		
联系电话	0773-3675177	移动电话	18577386008
电子信箱	bailingan@glut.edu.cn		
通讯地址	广西桂林市雁山区雁山街319号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年 国家级课程思政教学名师 2021年 广西教学成果奖一等奖（排名3） 2019年 广西教学成果奖一等奖（排名5） 2016年 第三届全区高校青年教师教学竞赛奖一等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	《基础地质学》国家级课程思政示范课负责人、国家级课程思政教学名师，课程思政教学团队负责人。负责成果的课程思政教学目标总体设计和教学研究。协助第一完成人搭建专业“培根、固本、铸魂”三阶德育育人架构。 参与编写并出版《面向卓越人才培养的课程思政教学案例》，发表教改论文14篇。 受邀在全国地质类高校课程思政建设研讨会和广西高校“学史力行+”课程思政建设研讨会上做主题报告。 本人签名：白令安 2022年11月3日		

主要完成人情况

第七完成人姓名	张桂林	性 别	男
出生年月	1964-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高校教师/灾害地质与环境地质、计算机地质		
工作单位	桂林理工大学地球科学学院		
联系电话	0773-3675177	移动电话	13977379173
电子信箱	353133861@qq.com		
通讯地址	广西桂林市雁山区雁山街319号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2005年 广西教学成果奖一等奖（排名1） 2009年 广西教学成果奖特等奖（排名3） 2012年 广西教学成果奖一等奖（排名7）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	桂林理工大学首届教学名师。2003年开始，积极参与成果前期顶层设计和研究工作。 主持完成“新世纪广西高等教育教学改革工程”重点项目“基于3S技术的数字化地质填图教学改革试验”，主编并出版21世纪高等院校优秀教材《基于3S技术数字化地质填图新方法》（北京：国防工业出版社，2005）。组织并在国内率先开展数字化地质填图，2012年开始实施模拟地质填图，实现了野外地质填图从传统手段与数字化和虚拟仿真技术的有机融合。构成本成果中实践教学体系改造、创新实习教学方式的重要支撑。 本人签名： 2022年 11月 3 日		

主要完成人情况

第八完成人姓 名	杨金豹	性 别	男
出生年月	1985-07	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	教研室主任
现从事工作及专长	高校教师/岩浆岩岩石学		
工作单位	桂林理工大学地球科学学院		
联系电话	0773-3675177	移动电话	13978313404
电子信箱	jinbaoyang@glut.edu.cn		
通讯地址	广西桂林市雁山区雁山街319号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年 广西教学成果奖一等奖（排名6） 2021年 全国大学青年教师地质课程教学比赛一等奖 2021年 《岩浆岩岩石学》省级一流本科课程（排名2）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	桂林理工大学资源勘查工程国家级一流本科专业建设点、国家级特色专业、灌阳地质填图自治区大学生校外实践教育基地、广西有色金属新材料创新发展现代产业学院建设主要参与人。资源勘查工程专业认证主要完成人之一，负责完成了2019版本科人才培养方案和课程教学大纲的修订工作，参与组织本成果的课程体系建设、应用研究型课程开发等。 主持、参与省部级教改项目4项，以第一作者发表教改论文6篇。参与编写并出版了“桂林理工大学地学类专业实践教学系列教材”，主编并出版了《岩浆岩岩石学实验教程》。 本人签名：杨金豹 2022 年 11 月 3 日		

主要完成人情况

第九完成人姓名	赵义来	性 别	男
出生年月	1982-04	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	高校教师/地质资源与地质工程		
工作单位	桂林理工大学地球科学学院		
联系电话	0773-3675177	移动电话	17707733259
电子信箱	zyl@glut.edu.cn		
通讯地址	广西桂林市雁山区雁山街319号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年 广西教学成果奖一等奖2项（排名分别为4和8） 2021年 广西教学成果奖一等奖（排名10） 2017年 全国大学青年教师地质课程教学比赛一等奖 2015年 广西区高校青年教师教学竞赛二等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	国家级线上一流本科课程《地球科学概论》负责人。负责修订地质类专业《计算机地质》《综合地质实习》等课程教学大纲，对本成果的课程资源建设构成重要支撑作用。协助第一完成人制作教学成果视频。 主持教育部第二批产学合作协同育人项目“基于中国大学MOOC课程的《基础地质学》混合教学及翻转课堂教学模式探索与实践”（教高司函〔2018〕59号），发表教改论文3篇；主编并出版《地球科学概论》慕课光盘版教材1套。 本人签名:  2022年11月3日		

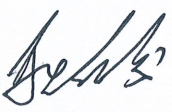
主要完成人情况

第十完成人姓名	杨锋	性 别	男
出生年月	1981-11	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	高级实验师	现 任 党 政 职 务	实验室副主任
现从事工作及专长	高校教师/地球化学、实验管理及教学		
工作单位	桂林理工大学地球科学学院		
联系电话	0773-3675177	移动电话	18877324545
电子信箱	yangfeng@glut.edu.cn		
通讯地址	广西桂林市雁山区雁山街319号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年 广西教学成果奖一等奖（排名5） 2019年 广西教学成果奖一等奖2项（排名7和9） 2017年 广西教学成果奖特等奖（排名8）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	全国党建工作样板支部——桂林理工大学地球科学学院教工第五党支部书记。主要负责基础地质国家级实验教学示范中心、基础地质自治区级虚拟仿真中心的改造升级建设工作。参与组织有色金属开发与利用技术模拟综合实验中心的建设方案设计、论证和实施工作。参与实践平台等核心教学资源持续建设，构成本成果实践教学资源改造升级的重要支撑。 主持省部级教改项目2项，在《实验技术与管理》等期刊发表教改论文4篇，参编并出版桂林理工大学地学类专业实践教学系列教材《晶体光学》。 本人签名：杨锋 2022年11月3日		

主要完成人情况

第十一完成人姓名	李赛赛	性 别	男
出生年月	1983-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	教育部工程研究中心办公室主任
现从事工作及专长	高校教师/构造地质学		
工作单位	桂林理工大学地球科学学院		
联系电话	0773-3675177	移动电话	18778839735
电子信箱	lanqi178@163.com		
通讯地址	广西桂林市雁山区雁山街319号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年 广西教学成果奖特等奖（排名7） 2021年 广西教学成果奖一等奖（排名7） 2019年 广西高等学校千名中青年骨干教师培育计划		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	负责学校灌阳校外实践教育基地建设，结合新技术、新方法设计更新实习流程，持续完善传统地质填图与数字化和虚拟仿真技术的有机融合。负责南华大学等4所省外高校的实习安排。 协助专业负责人修订资源勘查工程人才培养方案，在“厚基础、宽口径、广交叉”课程体系的设计上做了大量工作。协助专业负责人完成资源勘查工程专业教育部工程教育专业认证工作。 主持完成省部级教学改革项目1项，参与完成省部级教学改革项目2项，在《教育教学论坛》等期刊发表教改论文4篇。 本人签名：李赛赛 2022年 11 月 3 日		

主要完成人情况

第十二完成人姓名	耿俊茂	性 别	男
出生年月	1974-01	最后学历	大学本科毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	马克思主义学院党委书记
现从事工作及专长	高校教师/思想政治教育与就业教育		
工作单位	桂林理工大学马克思主义学院		
联系电话	0773-3690889	移动电话	18977301166
电子信箱	gjm@glut.edu.cn		
通讯地址	广西桂林市雁山区雁山街319号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年 广西教学成果奖一等奖（排名1） 2019年 入选广西思想政治教育杰出人才支持计划骨干计划层次		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	原地球科学学院党委副书记（分管学生工作）。协助第一完成人完成课程思政教育方案设计、论证和实施，研究并明确专业德育育人目标定位。 负责思政课程专任教师与专业教师的结对共建，协助完成专业课程思政元素挖掘和融入，并在教学过程中提供咨询和指导。 主持省部级教改项目2项，以第一作者在《社会科学家》等期刊发表与本成果相关论文5篇。 积极参与本成果的校外推广和应用交流。 本人签名:  2022年11月3日		

主要完成人情况

第十三完成人姓名	方贵聪	性 别	男
出生年月	1985-05	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党务政 职 务	教研室副主任
现从事工作及专长	高校教师/矿床学		
工作单位	桂林理工大学地球科学学院		
联系电话	0773-3675177	移动电话	15994672019
电子信箱	fanggcong@163.com		
通讯地址	广西桂林市雁山区雁山街319号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年 广西教学成果奖特等奖（排名10） 2019年 第二届全国大学青年教师地质课程教学比赛二等奖 2019年 第六届全区高校青年教师教学竞赛二等奖 2022年 第二届广西高校教师教学创新大赛三等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	《矿床矿相学》国家级一流本科课程骨干成员。参与资源勘查工程专业“卓越工程师培养计划”实施等工作。积极开展资源勘查工程专业课程思政、实践教学模式等的探索与实践，构建了地方高校卓越工程师“4+2”实践培养模式，为本成果课程思政教学及实践教学体系的改造与升级提供重要支撑。 主持、参与省级教改项目4项，在《中国地质教育》等期刊发表相关教改论文5篇，参编并出版《矿床学实验教程》。 本人签名：方贵聪 2022年11月3日		

主要完成人情况

第十四完成人姓名	秦亚	性 别	男
出生年月	1986-02	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	高校教师/构造地质学		
工作单位	桂林理工大学地球科学学院		
联系电话	0773-3675177	移动电话	15807731676
电子信箱	qinya2013017@glut.edu.cn		
通讯地址	广西桂林市雁山区雁山街319号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年 广西教学成果奖一等奖（排名16） 2019年 广西教学成果奖一等奖（排名16） 2015年 第十五届全国多媒体课件大赛一等奖（排名2）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	2013年以来，协助第一完成人完成6个“卓越工程师”和6个“新工科”实践教育基地的签约和建设，并作为校内指导教师全程参与实习过程。参与修订资源勘查工程专业人才培养方案。参与2017年资源勘查工程专业教育部工程教育专业认证工作。 主持、参与省部级教改项目3项，发表教改论文2篇，主编并出版《北海涠洲岛基础地质实习教程》、参与编写并出版《广西佛子冲铅锌矿生产实习教程》。 本人签名：秦亚 2022年11月3日		

主要完成人情况

第十五完成人姓名	孙宏霞	性别	女
出生年月	1980-08	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	讲师（高校）	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高校教师/思想政治教育		
工作单位	桂林理工大学马克思主义学院		
联系电话	15295888771	移动电话	15295888771
电子信箱	68475623@qq.com		
通讯地址	广西桂林市雁山区雁山街319号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年 获广西区优秀教学案例三等奖 2021年 指导学生参加全区高校“四史”类思政课研究性学习与实践教学优秀成果评选获三等奖 2012年 广西区就业指导课程教学大赛桂林片区二等奖 2012年 广西区就业指导课程教学大赛总决赛优秀奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	2009-2020年，任地球科学学院辅导员，从事资源勘查工程专业毕业生就业和大学生思想政治教育工作。2020至今任马克思主义学院专任教师，负责思政课程专任教师与专业教师的结对共建，协助负责专业课程思政元素挖掘和融入，并在教学过程中提供咨询和指导。 参与省部级教改项目2项，在《中国地质教育》等期刊发表相关教改论文4篇，先后5次获学校毕业生就业工作先进个人。 本人签名: 孙宏霞 2022年11月3日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	桂林理工大学	主管部门	广西壮族自治区教育厅
联系人	周焕福	联系电话	0773-3677683
传真	0773-5892819	邮政编码	541004
通讯地址	广西桂林市建干路12号发展规划与教学质量监控中心		
电子信箱	gjs@glut.edu.cn		
主要贡献	桂林理工大学作为独立完成单位，采取目标和过程相结合的方法对“行业特色地方高校资源勘查工程专业改造升级的探索与实践”教学成果进行了长期、系统的培育。 1. 对该项目从人力、物力和财力等方面给予全力支持。 2. 为该项目提供实验设施、实践场所及其他必要的保障，对项目设计方案及阶段性进展进行科学论证和研讨。 3. 对项目建设取得的成果进行梳理，并积极协助相关研究成果的发表、出版和推广应用。		



四、推荐单位意见

推 荐 意 见	“目标引领、四维共改”专业改造升级模式是桂林理工大学资源勘查工程专业近二十年持续改革的综合性成果。该成果立足地方需求、依托行业发展，重新定位以培养家国情怀深厚、专业基础扎实、实践创新能力突出的地质工程师为核心目标，从课程思政、理论教学、实践教学和资源保障四个维度共同实施专业改造升级，四个维度交叉融合、协同推进，保证了专业全面改造升级，实现了专业人才培养能力和人才培养质量的不断提升。成果成效突出、特色鲜明，具有重要的辐射示范和推广应用价值。 我厅同意推荐该项成果申报2022年高等教育（本科）国家级教学成果奖。 推荐单位公章 年 月 日
------------------	--

五、评审意见

评审意见	高等教育（本科）国家级教学成果奖评审委员会主任委员 签字：_____ _____年 _____月 _____日
审定意见	签字：_____ _____年 _____月 _____日